

АННОТАЦИЯ
к «Образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга»

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга разработана на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПин 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.368-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Цель реализации Образовательной программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Образовательной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ГБДОУ № 34 ориентирована на детей от 1,6 до 7 лет.

Программа построена с учетом принципа интеграции следующих **образовательных областей**:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательных областей реализуется в **различных видах деятельности**:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие),
- музыкальной,
- знакомство с художественной литературой.

Образовательный процесс организуется в следующих формах:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- Образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов
- Поддержка самостоятельной деятельности детей
- Индивидуальная работа

В рамках вариативной части Программы педагогами используется программа «Первые шаги» Г.Т.Алифановой

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Продуктивное совместное с родителями воспитание ребенка – это взаимодействие семьи и детского сада по предупреждению и решению актуальных проблем воспитания при обоюдной активности и ответственности воспитывающих взрослых. Общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления и формы взаимодействия с семьей

1.Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи

2.Информирование родителей

- Родительские собрания
- Информационные стенды

- Сайт ДОУ
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3.Повышение компетентности родителей

- Родительские собрания
- Практикумы, семинары
- Мастер-классы
- Консультации
- Круглые столы, дискуссии
- Информационно-текстовые материалы
- Информирование родителей через сайт учреждения

4.Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ

- Проектная деятельность
- Организация совместных праздников, досугов и развлечений
- Тематические встречи, литературно-театральные вечера
- Фестивали, марафоны
- Конкурсы
- Формирование портфолио воспитанника
- Семейные творческие мастерские