

ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 34 Московского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от 27.03.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детским садом № 34 Московского района Санкт-Петербурга _____ О.Г.Лебедева Приказ № 32 от 27.03.2025 г.
---	--

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 34

МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2024 год

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления деятельностью ДОО
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОО
4. Анализ кадрового обеспечения
5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Анализ качества материально-технической базы
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности ДОО за 2024 год, подлежащие самообследованию

Общие сведения о ДОО

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга

Юридический и фактический адрес: 196240 Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 4, корп.2, литер А

Телефон: (812) 413-59-50

Учредитель Учреждения: администрация Московского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 78Л01 № 0000220, регистрационный номер 0216 от 28 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно

Устав ДОО утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4183-р от 24 августа 2015 г.

Сайт учреждения <http://ds34mr.spb.ru>

Режим работы ДОО: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководители образовательного учреждения

Заведующий Лебедева Ольга Григорьевна

Служебный телефон: 413-59-50

Заместители:

1) по учебно-воспитательной работе – Валк Елена Геннадьевна,

служебный телефон: 413-59-50

2) по административно-хозяйственной части – Щербакова Елена Кадировна,

служебный телефон: 413-59-50

Структура и количество групп

В ДОО функционирует **12 групп**, из них:

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 2,
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 2,
- средняя группа (4-5 лет) – 2,
- старшая группа (5-6 лет) – 2,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3,
- разновозрастная группа кратковременного пребывания (1,5-2 лет) – 1

Количество воспитанников – 234 человека

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности ДОО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется **«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга».**

В рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами учреждения используется парциальная программа Г.Т.Алифанова «Первые шаги», издательство «Паритет», 2019.

В образовательной работе с детьми педагогами используются различные **технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии
- Квест-технология
- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология портфолио воспитанника
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированная технология
- Мнемотехника, ТРИЗ
- Детский дизайн
- Буккроссинг

Образовательные программы осваиваются в ДОО очно через следующие формы организации детской деятельности:

- занятия
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- поддержка самостоятельной детской деятельности,
- индивидуальная работа с детьми

В учреждении успешно внедряются следующие формы взаимодействия с воспитанниками:

- Детский клуб «Вместе интересней» (межгрупповые викторины)
- тематические дни

- день без игрушек
- Клуб выходного дня
- прогулки по экологической тропе
- календарь интересных дат
- неделя добрых дел
- виртуальные экскурсии
- создание вместе с детьми агитационных роликов
- акции и другие

Педагоги применяют современные подходы к организации развивающей среды, мотивирующей детей к познавательно-исследовательской деятельности:

- «говорящая среда»
- «сундук открытий»
- «река времени» и другие

С целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса к проблемам экологии был организован **ЭКО-марафон** «Сохраним планету вместе!». Марафон включал в себя межгрупповые мероприятия для всех участников и групповые мероприятия с учетом интересов, потребностей и возможностей участников образовательного процесса в конкретной группе: акции, семейные прогулки по экотропе, дистанционные и очные мастер-классы, челленджи, образовательные проекты, викторины, выставки, изготовление буклетов и др.)

Педагогический коллектив активно использует технологию проектной деятельности, которая позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада. С участием семей были разработаны и реализованы образовательные проекты различной направленности: «Символы России», «Путешествие по России», «Великие люди России», «Профессии в моей семье», «Загадки Петропавловской крепости», «Сохраняя традиции», «Мой Московский район», «Гербы – прошлое и настоящее» и другие.

Для развития музыкальных способностей воспитанников в учреждении создан **творческий коллектив** «Маленькие звездочки», руководителем которого является музыкальный руководитель Горбунова Ю.В.

Одной из основных задач ДОО является **охрана и укрепление здоровья детей**. В работе учреждения используются **парциальные программы и здоровьесберегающие технологии**:

- Дополнительная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- Нетрадиционные методики физического воспитания: игроритмика, игрогимнастика, игровой стретчинг
- Реализуется комплекс занятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Обучение детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур.
- Использование приемов сомоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения)

Большое внимание уделяется созданию **здоровьесберегающей среды** в детском саду:

- Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности
- Оптимальный двигательный режим
- Различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);

- Использование тренажерно-информационной системы (ТИСА) в ходе проведения физкультурных занятий;
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка
- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал, спортивная площадка. Общее санитарное состояние ДОО, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий проводились различные праздники и досуги: «Танцуем вместе», «Олимпийские игры», «Зимние забавы», «К нам приехал цирк», «Веселые эстафеты» и др.

В ДОО реализуются образовательные проекты физкультурно-оздоровительной направленности «В стране здоровья», «Олимпийские игры», «Семья и спорт». Для семей старших и подготовительных групп был организован дистанционный конкурс «Мама, папа, я – здоровая семья». Во всех группах оформлены уголки «Будь здоров, малыш», в которых размещается информация для родителей.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием и учебным планом. Образовательный процесс организован с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование в ДОО

Дополнительные платные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

В ДОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умничка»,
- дополнительная общеразвивающая коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников на индивидуальных занятиях»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Зазеркалье»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Удивительный фетр».

	Направленность дополнительных ООП	Название программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Художественная	«Волшебная кисточка» (изостудия)	4 - 7	60
2	Художественная	«Удивительный фетр»	5 - 7	45

3	Социально-педагогическая	«Умничка» (интеллектуальное развитие дошкольников)	4 – 7	60
4	Художественная	«Ритмика»	3 – 7	70
5	Коррекционная	«Коррекция речевых нарушений старших дошкольников на индивидуальных логопедических занятиях»	5 - 7	12
6.	Художественная	«Зазеркалье»	5 - 7	30

В учреждении нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,

В ДОО не осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, поэтому не предусмотрено специальных средств обучения и воспитания.

Взаимодействие с социальными партнерами

- ГБОУДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
- РОЦ по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
- Структурное подразделение «Светофорчик» на базе ГБДОУ № 31
- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
- Пожарная часть Московского района
- Муниципальное образование «Пулковский меридиан»
- Детская поликлиника № 35
- Методические объединения и сообщества педагогов Московского района («Проектный парус детства», «Профиз.ру», «Первые шаги», «Трали-вали»)
- РМО «Будем здоровы!»

Основные формы взаимодействие с семьями воспитанников

1.Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи

2.Информирование родителей

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Информирование родителей через сайт учреждения
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3.Повышение компетентности родителей

- Родительские собрания
- Практикумы, семинары
- Мастер-классы

- Консультации
- Круглые столы, дискуссии
- Информационно-текстовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки)
- Сайт ГБДОУ

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО

- Проектная деятельность, семейные мини-проекты
- Организация совместных праздников, досугов и развлечений
- Тематические встречи, литературно-театральные вечера
- Семейные гостиные
- Формирование портфолио воспитанника
- Конкурсы
- Семейные творческие мастерские (рисунки, поделки, лэпбуки, альбомы, фотогазеты, самодельные книжки и т.п.)

За счет использования дополнительных возможностей дистанционного взаимодействия и обучения расширились формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников: взаимодействие с помощью официальной страницы ДОО в Контакте, групп в социальных сетях, мессенджерах, электронной почты, сайта ДОО и личных сайтов педагогов.

В очном и дистанционном формате проводились **мастер-классы и практикумы**: «Развиваемся, играя», «Интеллектуальные игры с ребенком», «Развивающие игры своими руками», «Развиваем мелкую моторику», «Игрушки своими руками», «Чудеса из ненужных вещей», «Бусы для любимой мамочки», «Игровой самомассаж с детьми раннего возраста», «Новогодние игрушки» и другие. В октябре проводился традиционный **практикум** «Поиграй со мною, мама» (организация с детьми подвижных игр на улице).

В группах старшего возраста интересно проходили **тематические встречи** «Ярмарка профессий», «Символы России», «Прогулки по Санкт-Петербургу»; **мастер-классы родители-детям** «Мир увлечений семьи», «Волшебная глина», «Создаём мультфильмы сами» «Искусство макраме» и другие.

В группах младшего возраста были организованы **семейные досуги** «Мамин день», «Веселые игры с родителями», «Путешествуй вместе с нами», «Карнавал насекомых»; в группах старшего дошкольного возраста – «А ну-ка, папы!», «Поздравим мамочку!».

Совместно с семьями воспитанниками были реализованы **интернет-проекты**: «Московский район – детям», «Помним, гордимся!» «Мой любимый город», «Удачный выходной», «Мир увлечений моей семьи» и другие. Совместно с родителями создавались видеоролики и презентации на темы: «Моя семья», «Города России», «Профессии в моей семье», «Прогулки по Санкт-Петербургу» и другие.

В рамках образовательного проекта «Загадки Петропавловской крепости» была организована **семейная викторина** «Загадки заячьего острова».

Семьи воспитанников принимали активное участие в:

- **акциях экологической направленности**: «Сортируем мусор – бережем природу», «Сохраним живую елочку», «Столовая для птичек»; «Наш цветущий детский сад»; «Эко-сумка».

- **эко-проектах** «Покормите птиц зимой!», «Наши комнатные растения», «Огород на окошке», «Встречаем птиц». Совместно с детьми изготовлены буклеты «Планета в наших руках», «Расскажем детям о природе», «Сортируем мусор правильно!».

- **акциях патриотической направленности**: «Стихи о России», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся!», «Новогоднее поздравление бойцам», «Блокадная ласточка», «Голубь мира».

Педагогами в течение года проводились **тематические консультации**: «Малыш в мире природы», «Детские вопросы», «Экологические игры с детьми», «Интересные выходные всей семьей» «Развивающие игры для малышей», «Как подготовить ребенка к школе?», «Экологические прогулки выходного дня», «Сенсорное воспитание малыша».

С целью обогащения опыта совместной творческой деятельности детей и родителей использовались **технологии семейных мини-проектов, семейных творческих мастерских.**

Видео и фотографии праздников, досугов и других мероприятий, информация для родителей размещались на страницах групп и официальной странице детского сада в социальной группе «ВКонтакте», на официальном сайте ДОО.

Семьи с интересом принимают участие в **конкурсах и выставках** совместных творческих работ: «Сундук сказок», «Книжки-малышки», «Книга дорожной безопасности», «Герб семьи», «Игрушки своими руками», «Космос глазами детей», «Осенняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», «Театр на ладошке» и другие. Дети старшего дошкольного возраста изготовили совместно с родителями **фотогазеты и фотоальбомы** «Спорт в нашей семье», «Я по Питеру иду, знаю город и люблю», «Как мы отдыхали летом!», «Моя семья», «Юные мичуринцы». В течение года родители принимали активное участие в реализации **образовательных проектов.**

Педагогами для семей воспитанников были организованы **интернет-марафоны:** «Развивающие игры из бросового материала», «Русская берёзка», «Рядышком с бабушкой и дедушкой»; **флэшмобы** «Хорошего Питера!», «Моя любимая улица».

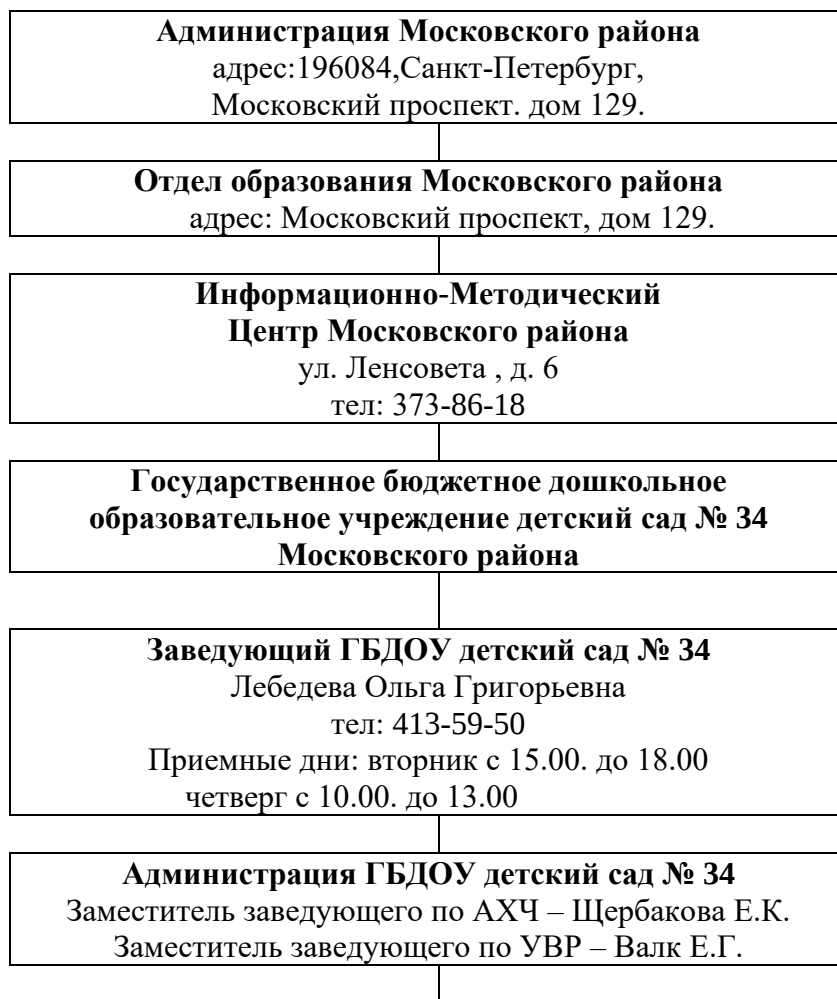
Семьи принимали участие в создании **мини-музея и различных тематических выставок:** «Города России», «Моя Родина – Россия», «Сказки А.С. Пушкина», «Русская матрёшка», «Музей космоса», «Выставка книг известных художников-иллюстраторов», «Чудеса из ненужных вещей», «Динозаврики» и другие.

Педагогами были организованы **семейные экскурсии и прогулки выходного дня.** В подготовительных группах в рамках **Клуба выходного дня** семьи совместно с педагогами посещали различные музеи города. Педагоги групп старшего возраста предлагали **творческие задания для семей** «Интересные выходные»; **семейные квест-игры.**

Выводы: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников, сотрудничества и вовлечения семей в образовательное пространство ДОО. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, активно участвовать в жизни детского сада.

2. Анализ системы управления деятельностью ДОО

Структура управления ДОО



Формы самоуправления ДОО:

- Общее собрание работников ГБДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей воспитанников

Руководство ГБДОУ № 34 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органы самоуправления ДОО: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание работников** Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), **Педагогический совет** Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создан **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- совершенствование материально-технического оснащения

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОО

В 2024 году коллектив продолжал работу по реализации «Программы развития ГБДОУ № 34 на 2021-2025 год». Основная цель Программы - реализация новых подходов к обновлению образовательного пространства ДОО, обеспечивающего успешную социализацию и индивидуализацию детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется **«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 34»**.

В рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами учреждения используется парциальная программа Г.Т.Алифанова «Первые шаги», издательство «Паритет», 2019.

В образовательной работе с детьми педагогами используются различные **технологии**:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проектной деятельности
- Информационно коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология портфолио воспитанника
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология проблемного обучения
- Детский дизайн

Результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОО образовательной программы дошкольного образования

Группа	Средний показатель освоения ОП ДО (в %)
1 младшая группа № 1	77,2
1 младшая группа № 2	80
2 младшая группа № 1	81
2 младшая группа № 2	88
Средняя группа №1	85
Средняя группа № 2	83
Старшая группа № 1	89
Старшая группа № 2	85
Старшая группа № 3	85
Подготовительная группа № 1	90
Подготовительная группа № 2	90
Кратковременная группа	81,2
Общий итог	84,5

Оценка и выводы по заключительному этапу:

Образовательная программа реализована с положительным результатом – 84,5%

Ожидаемые результаты достигнуты.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, соревнованиях, акциях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Фестиваль детского творчества «Детвора России»	Региональный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели Черная Е.В., Исмаилова Э.Г. – воспитатели Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре, Тозик А.Н. - хореограф	Дипломы лауреата 3 степени Дипломы лауреата 1 и 2 степени Дипломы лауреата 2 степени, дипломант 1 степени
2	Конкурс «Блокада. Память. Победа»	Региональный	Черная Е.В. , Исмаилова Э.Г. - воспитатель	Диплом 2 место
3	Районный этап регионального конкурса «Россия – прошлое, настоящее, будущее»	Региональный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели Валюк О.П.– воспитатель Успенская С.В., Борисенок Е.А.	Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат участника
4	Детский творческий конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга»	Региональный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физкул Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели	Сертификаты участника
5	Конкурс «Золотой ключик» Номинации: вокал, хореография	Региональный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре, Тозик А.Н. - хореограф	Дипломы лауреата 1 и 3 степени
6	Творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности» Номинации: вокал, хореография	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре, Тозик А.Н. - хореограф	Дипломы победителей
7	Творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности» Номинации: вокал, хореография	Региональный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре, Тозик А.Н. - хореограф	Дипломы 3 место

8	Конкурс по БДД среди коллективов ДОУ «Умный Светофорчик»	Районный	Педагоги и воспитанники групп «Звёздочки» и «Фантазёры»	Сертификаты участника
9	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников групп «Звездочки» и «Смешарики»	Дипломы 2 место
10	Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников группы «Непоседы»	Грамота
11	Конкурс по БДД «Книга дорожной безопасности»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников	Сертификаты участников
12	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Мальченко Т.В. и семья Груздевых	Диплом победителя
13	Акция «Засветись! Носи световозвращатель»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
14	Акция «Безопасные каникулы» по профилактике БДД	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
15	Акция «Скорость – не главное»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
16	Акция «Начни с себя за ПДД»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
17	Акция ко Дню пожилого человека	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
18	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность

4. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В учреждении работают 50 сотрудников, из них 26 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 26 человек, из них:		
Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор физкультуры
23	2	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОО

педагогический стаж работы			квалификационная категория		
количество лет	количество педагогов		кв. категория	Количество педагогов	
	чел.	%		чел.	%
1-5	1	4	высшая	16	61
5-10	1	4	первая	9	35
10-15	1	4	без категории	1	4
Свыше 15	23	88			

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	
	чел.	%
высшее образование	13	50
среднее профессиональное	13	50
профессиональная переподготовка	7	

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	2024 год	
	количество педагогов	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	6	
Получили высшую категорию	1	17%
Получили 1 категорию	5	83%

В 2024 году 18 педагогов окончили курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах
и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Районный этап городского конкурса по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» Номинация «Классный наставник БДД»	Городской	Мальцева С.А., Потапова Д.И., Старкова А.А., Ванина Ю.Л., Потёмина Н.М., Журкина И.В., Бусурина И.А., Соколова А.С. – воспитатели	Диплом 2 место Грамота за участие
2	Конкурс по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» Номинация «Классный наставник БДД»	Городской	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели	Сертификат участника
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»	Всероссийский	Потёмина Н.М., Журкина И.В. – воспитатели	Выступление
4	Фестиваль мультфильмов по БДД «Вместе – по безопасной дороге детства»	Городской	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели	Благодарность
5.	Конкурс ГОУ Московского района, реализующих программу дошкольного образования	Районный	Творческая группа	Благодарность
6	Конференция «Персонализация методич.сопровождения педагогов в реализации практик взаимодействия с семьёй»	Городской	Борисенок Е.А. - воспитатель	Выступление
7	Педагогическая конференция «Современные образовательные технологии для решения задач ФОП ДО»	Районный	Потёмина Н.М., Журкина И.В. - воспитатели	Модератор
8	Конференция «О новом и интересном в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	Районный	Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре	Выступление
9	Семинар «Музыкальное воспитание юного петербуржца»	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Проведение мастер-класса
10	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Эксперт
11	Конкурс «Танцевальная мозаика»	Городской	Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре	Эксперт
12	Конкурсы «Весенняя капель», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре	Эксперт
13	Семинар-брифинг «Профессия – воспитатель»	Районный	Черная Е.В. - воспитатель	Сертификат модератора

14	Конкурс по БДД «Книга дорожной безопасности»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников ДОУ	Сертификат участника
15	Акция «Засветись! Носи световозвращатель»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
16	Акция «Безопасные каникулы» по профилакт БДД	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
17	Акция «Скорость – не главное», «Операция СИМ»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
18	Акция «Начни с себя за ПДД»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
19	Акция ко Дню пожилого человека	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
20	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
21	Методические объединения воспитателей Московского района и музыкальных руководителей	Районный	Черная Е.В. - воспитатель Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Участники МО
22	Творческие группы и сообщества педагогов Московского района «Первые шаги», «Профизру», «Проектный парус детства», «Трали-вали». РМО «Будем здоровы!»			

Таким образом, педагоги учреждения в течение учебного года принимают активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, технологии исследовательской деятельности, детский дизайн, мнемотехнику, технологию портфолио воспитанника. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. В учреждении организуются такие формы обмена инновационным опытом как итоговый педсовет в форме «Ярмарки педагогических идей», «Калейдоскоп образовательных проектов», творческие мастерские, мастер-классы, педагогические гостиные.

Развитие кадрового потенциала ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, района, города (в объединениях, творческих группах и сообществах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Выводы: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), участвуют в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

5. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется **«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга».**

Методики и технологии

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- «Первые шаги. Воспитание петербуржца-дошкольника» Г.Т.Алифанова
- «Развитие речи дошкольников» Ушакова О.С.
- «Камертон» Э.П. Костина
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Топ-хлоп малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Развивающие игры: Никитина, Михайловой, Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера
- Пальчиковая гимнастики
- ТРИЗ, мнемотехника

В детском саду существует библиотечный фонд методической литературы по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

В учреждении имеется медиатека ЭОР (лицензионных и созданных педагогами ДОО), аудиотека и медиатека музыкальных и художественных произведений.

6. Анализ качества материально-технической базы ДОО

Год постройки – 1980 г.

Площадь благоустроенной территории – 8313 кв.м.

Количество оборудованных площадок для прогулок – 12

Спортивная площадка – 1

Общая площадь здания – 1941 кв.м.

Игровые комнаты – 12

Спальные помещения – 3

Кабинет заведующего – 1

Кабинеты зам.заведующего – 2

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет – 1

Музыкальный зал – 1

Физкультурный зал – 1

Кухонный блок – 1

Прачечная – 1

Помещение и участок ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Музыкальный и спортивный залы, а так же сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Здание ГБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет дополнительного образования.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в учреждении, за питанием. В учреждении имеются прачечная и пищеблок, оснащенные необходимым оборудованием.

В детском саду имеются:

- стационарные компьютеры - 3 шт.
- ноутбуки – 11 шт.
- моноблоки – 6 шт.
- интерактивные доски – 2 шт.
- интерактивные столы – 2 шт.
- многофункциональные устройства – 5 шт.
- ксерокс - 1

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются фонотека, видеотека и медиатека ЭОР. В детском саду имеется библиотека методической литературы, аудиотека музыкальных и художественных произведений.

Укрепление материально-технической базы

Бюджет ДОО на 2024 год составил - 83 400 851,02 рублей.

Из них:

- Начисления на оплату труда сотрудников – 40 615 378,06
- Услуги связи – 79 812,84
- Коммунальные услуги – 3 506 892,81
- Организация питания – 11 885 911,09
- Услуги, работы по обслуживанию территории и здания, содержанию имущества – 9 611 568,82
- Закупка товаров, работ, прочих услуг – 3 764 309,35

В 2024 году были закуплены:

- Хозяйственные и канцелярские товары – 300 943,46
- Оборудование для пищеблока - 179 500,00
- Мебель – 653 920,94

Закуплены за счет средств с доходов от дополнительных платных услуг:

- Хозяйственные и канцелярские товары – 196 856,11
- Мебель - 544 986,56
- Жалюзи - 37 552,07
- Кондиционер - 35 346,67
- Телефоны - 14 400,00
- Огнетушители - 6 450,00
- Кубки, медали - 25 422,00

В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по **совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:**

- приобретена детская мебель для групп;
- дополнены и созданы авторские дидактические игры, пособия и ЭОР по патриотическому и экологическому воспитанию; а также игры и альбомы, созданные совместно с воспитанниками;
- в развивающей среде групп используются продукты детской и совместной деятельности взрослого и детей для использования в игровой, познавательной и других видах деятельности (макеты экосистем, времена года, модуль календаря погоды, книжки-малышки и др.);
- дополнены элементы «говорящей среды»;
- педагогами созданы игры и пособия для развития межполушарных связей, многофункциональные пособия;
- дополнено оборудование для двигательной активности детей в группах, физкультурном зале и на прогулке, в том числе нетрадиционное;
- оптимизация условий для развития игровой деятельности:
 - обновлено и дополнено игровое оборудование и атрибуты для творческих игр, в том числе изготовленных семьями воспитанников;
 - дополнено оборудование, обеспечивающее полифункциональность и трансформируемость: игровые поля, многофункциональные стойки, ширмы и атрибуты к ним, плащи-накидки, предметы-заместители и другое.
- дополнены видеотека и медиотека ЭОР: обучающие мультфильмы и видеофильмы, познавательные видеоролики, мастер-классы для семей воспитанников, в том числе созданные педагогами.

Выводы: материально-техническая база ДОО предоставляет достаточные возможности для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Однако на данный момент нет финансовой возможности оснастить все группы интерактивным оборудованием.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО - деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей

в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

ВСОКО включает в себя мониторинг по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления ДОО.

Методикой и инструментарием МКДО определен комплекс параметров оценивания каждого из вышеназванных показателей.

Методами сбора информации, используемыми при проведении мониторинга качества дошкольного образования являются:

- непосредственные наблюдения за деятельностью педагогических работников;
- изучение документации (основной и/или адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ воспитателей, программы развития ДОО);
- отзывы родителей (законных представителей) детей в открытых источниках;
- данные информационных систем, в том числе официальных сайтов ДОО.

В учреждении имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представитель руководства ДОО, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, положение);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОО;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в ГБДОУ в рамках **Федерального мониторинга качества дошкольного образования** (МКДО) был проведен внутренний и внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

Выводы по итогам года:

- ДОО функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	234 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 50%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 50%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 50%
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 50%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека / 96%
1.8.1	Высшая	16 человек / 61%
1.8.2	первая	9 человек / 35%

1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 28%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31%
1.12	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1013,1 кв.м / 4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да