

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 03.09.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 34
Московского района Санкт-Петербурга



О.Г.Лебедева

Приказ № 29 от 04.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении контроля освоения детьми образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга (далее - организация), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц организации.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в организацию, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в организации.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления контроля

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольной организации – оценка индивидуального развития воспитанников в форме наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания

учебного материала и использования образовательных технологий.

2.2. Целью организации текущего контроля является оценка успешности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы.

2.3. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.4. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами организации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников

III. Организация контроля

3.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2. В работе по проведению текущего контроля освоения воспитанниками ОП используются методы:

- беседы и наблюдения за детьми в процессе совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов;

- анализ продуктов детской деятельности.

3.3. Диагностика (мониторинг) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточный и итоговый.

Периодичность проведения диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).

3.4. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

3.5. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

3.6. Контроль за проведением диагностики (мониторинга) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по УВР.

3.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

IV. Отчетность

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) организации не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают аналитическую справку по результатам проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

4.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете организации.

4.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

V. Документация

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня музыкального и физического развития детей хранятся у специалистов организации.

5.3. Результаты педагогических наблюдений за освоением детьми образовательной программы заносятся в карты индивидуального развития детей и хранятся в каждой возрастной группе до выпуска ребенка и детского сада. Сводные результатов диагностики освоения детьми образовательной программы, состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по УВР в течении трех лет.