



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом № 34
Московского района Санкт-Петербурга

 О.Г. Лебедева
Приказ от 20.01.2025 г № 2



**С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 34
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.01.2025 г. № 1**

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 34
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 20.01.2025 г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 34
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2025 - 2030 годы

Санкт-Петербург
2025

Содержание

№		Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития	3
3	Информационная справка об Образовательной организации	8
3.1	Основные сведения	8
3.2	Сведения об обучающихся и группах	9
3.3	Характеристика организационно – педагогических условий - сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях - сведения о дополнительном образовании - сведения о материально – технических условиях	10
3.4	Характеристика кадрового состава	11
3.5	Характеристика социального партнерства	13
3.6	Результаты реализации предыдущей Программы развития	13
4.	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	16
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	19

1. Пояснительная записка

Программа развития ГБДОУ детского сада № 34 Московского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы (далее Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определённых целей государственной политики в сфере образования. Программа является стратегическим документом, отражающим национальные цели и стратегии развития дошкольного образования с учётом развития социально-экономической сферы города в целом и системы образования района в частности.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития организации на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить доступность и высокое качество дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического коллектива.

Результатом работы реализации Программы является повышение эффективности работы ДОО и высокий уровень удовлетворённости общества качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

2. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО)
Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов	Федеральные — Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) — Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ — Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

	— Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственные программы РФ - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 года», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023). Приказы Министерства просвещения РФ — Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) — Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»
--	--

	Иные — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) Регионального уровня — Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; — Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) — Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; — Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) — Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». Документы уровня учреждения — Устав ГБДОУ детского сада № 34 Московского района Санкт-Петербурга.
Цель программы развития	Повышение качества деятельности ДОО за счет реализации основных проектов Программы развития «Будь здоров!», «Современный детский сад», «Успешный педагог. Навигация в профессию», оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.
Комплексные задачи программы развития	ПРОЕКТЫ: 1.Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Образовательная среда», «Социальное партнерство» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Будь здоров!» Цель: разработка и реализация модели здоровьесберегающей деятельности с привлечением социальных партнёров с целью создания безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. 2.Магистральное направление «Педагог», «Учитель. Школьная команда» Рамочные проекты «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» Проект «Успешный педагог. Навигация в профессию» Цель: оптимизация системы методического сопровождения для обеспечения профессионального развития педагогов и реализации их творческих инициатив, а также разработка

	и реализация системы профессиональной поддержки молодых специалистов. 3.Магистральное направление «Образовательная среда», «Педагог», «Творчество» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Современный детский сад» Цель: модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями и подходами через организацию новых познавательных и творческих центров активности дошкольников с использованием современного оборудования для поддержки детской инициативы, творческих способностей и самостоятельности. Комплексные задачи программы развития: 1. Разработка и реализация модели здоровьесберегающей деятельности с привлечением социальных партнёров с целью создания безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. 2. Оптимизация системы методического сопровождения для обеспечения профессионального развития педагогов и реализации их творческого потенциала, а также разработка и реализация системы профессиональной поддержки молодых специалистов. 3. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями и подходами через организацию новых познавательных и творческих центров активности дошкольников с использованием современного оборудования для поддержки детской инициативы, творческих способностей и самостоятельности.
Планируемые результаты реализации программы развития	Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Социальное партнерство», «Образовательная среда» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Будь здоров!» Планируемые результаты: - модель здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с привлечением социальных партнёров; - увеличение доли педагогов, применяющих в практической деятельности современные здоровьесозидающие образовательные технологии и новые формы взаимодействия с детьми и родителями по экологическому воспитанию; - увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни, основ экологической культуры.

	Магистральное направление «Педагог», «Учитель. Школьная команда» Рамочные проекты «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» Проект «Успешный педагог. Навигация в профессию» <i>Планируемые результаты:</i> - оптимизация системы методического сопровождения педагогов; - разработка и реализация системы профессиональной поддержки молодых специалистов; - разработка и внедрение модели взаимодействия с воспитанниками и их семьями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - диссеминация опыта через публикационную активность педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, создание инновационных продуктов. Магистральное направление «Образовательная среда», «Педагог», «Творчество» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Современный детский сад» <i>Планируемые результаты:</i> - организация новых познавательных и творческих центров активности для дошкольников (научной лаборатории, мультстудии и других) с использованием современного оборудования; - современное цифровое образовательное пространство ДОО (техническое оснащение рабочих мест педагогов и специалистов ДОО, цифровое интерактивное оборудование для организации детской деятельности).
Период реализации программы развития	2025-2030 годы в соответствии с планами мероприятий по реализации основных проектов
Этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2025-2026)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия <u>2-ой этап – практический (2026-2029)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2030)</u>

	- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов (транслирование лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития); - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития - определение новых направлений для разработки Программы развития на следующий период
Порядок финансирования программы развития	- Бюджетное финансирование в пределах ПФХД - Внебюджетные источники: доходы от платных услуг
Контроль реализации программы развития	– Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детского сада № 34 Санкт-Петербурга в лице заведующего – Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; – Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года; – Результаты контроля ежегодно представляются общественности на сайте ГБДОУ детского сада № 34 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив разработчиков Программы развития: - Лебедева О.Г. – заведующий ГБДОУ детским садом № 34 Московского района Санкт-Петербурга - Валк Е.Г. – заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 34 Московского района Санкт-Петербурга - Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга № 50/1 от 22.11.2024 г.

3. Информационная справка об образовательной организации

3.1. Основные сведения

Наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредитель Учреждения: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Координацию деятельности Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Юридический и фактический адрес: 196240, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, 5-й Предпортовый проезд, дом 4, корпус 2, литера А

Образовательное учреждение создано в 1980 году

Лицензия: серия 78Л01 № 0000220, регистрационный номер 0216 от 28.11.2012, срок действия – бессрочно.

Сайт учреждения <http://ds34mr.spb.ru>

Администрация образовательного учреждения

Заведующий ГБДОУ - Лебедева Ольга Григорьевна

Заместители заведующего:

- по учебно-воспитательной работе – Валк Елена Геннадьевна,
- по административно-хозяйственной части – Щербакова Елена Кадиловна

Финансирование – бюджетное

Режим работы ДОО: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Сведения об обучающихся и группах

На момент разработки Программы развития проектная мощность ДОО рассчитана на 220 мест, списочный состав - 234 детей.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 2,
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 2,
- средняя группа (4-5 лет) – 2,
- старшая группа (5-6 лет) – 2,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3,
- группа раннего возраста кратковременного пребывания (1,6 – 2 лет) – 1

3.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется **«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга».**

В рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами учреждения используется парциальная программа Г.Т.Алифанова «Первые шаги», издательство «Паритет», 2019.

В образовательной работе с детьми педагогами используются различные **технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология портфолио воспитанника
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированная технология
- Квест-технология
- Мнемотехника
- Детский дизайн
- Буккроссинг

Сведения о дополнительном образовании

Дополнительные платные образовательные услуги, реализуемые в ДОО, позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

В ДОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умничка»,
- дополнительная общеобразовательная коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников на индивидуальных занятиях»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Зазеркалье»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Удивительный фетр»,
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин».

На момент написания программы дополнительным образованием охвачены 80% воспитанников в возраста 3-7 лет.

Сведения о материально-технических условиях

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Прогулочные площадки оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. Оборудована спортивная площадка. Требуется замена части прогулочного оборудования, установка теневых навесов, безопасного покрытия спортивной площадки.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе.

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Групповые помещения ДОО представлены развивающими центрами (уголками), позволяющими обеспечить как самостоятельную деятельность детей, так и совместную деятельность педагога и ребенка, группы детей. Специально организованная предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию культурных практик: общения, игровой, сотрудничества и др. Развивающая среда периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Групповые помещения учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Одно из направлений развития ДОО будет направлено на модернизацию материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организацию новых познавательных и творческих центров активности для дошкольников с использованием современного оборудования.

В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы: музыкальный и физкультурный залы. Медицинский кабинет и изолятор соответствуют требованиям.

В детском саду имеются компьютерная техника, интерактивные доски, интерактивные столы, многофункциональные центры, видеокамера, фотоаппараты и другое.

Таким образом, в ДОО имеются необходимые материально-технические ресурсы для реализации Программы развития. Наряду с этим, в качестве направлений развития ДОО мы видим создание условий для совместного участия взрослого и ребенка в преобразовании игрового пространства.

3.4. Характеристика кадрового состава

ДОО укомплектовано сотрудниками на 100%.

Руководящие работники - 3 человека

Педагогические работники – 26 человек, из них:

- воспитатели – 23

- музыкальные руководители – 2
- инструктор физкультуры – 1

Образование:

- высшее образование - 13
- среднее профессиональное – 13
- профессиональная переподготовка – 7

Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория - 16
- первая квалификационная категория – 9
- награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 2
- грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1

Развитие кадрового потенциала ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, района, города (в объединениях, творческих группах и сообществах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

В течение последних лет коллектив принимает активное участие в международных, Всероссийских, региональных и районных конкурсах педагогов и воспитанников. Творческой группой ДОО были разработаны и представлены на районный конкурс ГОО Московского района следующие методические разработки:

- «ЗОЖ-фестиваль «Маленькими шагами в Страну Здоровья» (Лауреаты – 2022 год)
- Педагогический проект «ЭКО-марафон «Сохраним планету вместе!» (финалисты конкурса – 2024 год)

В 2023 году педагогический коллектив ДОО стал Лауреатом районного конкурса педагогических команд ДОО «Педагог – профессия творческая».

Воспитанники ДОО неоднократно становились призёрами конкурсов различного уровня.

Авторские методические разработки коллектива ДОО представлялись на:

- XIII Петербургском международном образовательном форуме;
- Всероссийских, региональных и районных педагогических конференциях и семинарах.

Педагоги учреждения использует в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, технологии исследовательской деятельности, детский дизайн, мнемотехнику, технологию портфолио воспитанника. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. В учреждении организуются современные форматы внутрифирменного обучения, обеспечивающие обмен инновационным опытом: итоговый педсовет в форме «Ярмарки педагогических идей», «Калейдоскоп образовательных проектов», мини-хакатон, творческие мастерские, мастер-классы, педагогические гостиные и другие.

Таким образом, имеются необходимые кадровые ресурсы для реализации Программы развития. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое

взаимодействие (в том числе методические объединения), участвуют в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

3.5. Характеристика социального партнёрства

- ГБОУДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
- РОЦ по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
- Структурное подразделение «Светофорчик» на базе ГБДОУ № 31
- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
- Пожарная часть Московского района
- Муниципальное образование «Пулковский меридиан»
- Детская поликлиника № 35
- Районное методическое объединение «Будь здоров!»
- Методические объединения и сообщества педагогов Московского района («Проектный парус детства», «SADik.ru», «Профиз.ру», «Первые шаги», «Трали-вали»)

Взаимодействие с социальными партнёрами способствует обновлению содержания, качества и доступности образовательной деятельности ДОО. Это даёт возможность определить новое направление при проектировании Программы развития – разработка и реализация модели здоровьесберегающей деятельности с привлечением социальных партнёров для создания безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей.

3.6. Результаты реализации предыдущей программы развития ДОО

Программа развития ДОО на 2021-2025 годы завершена досрочно в связи с обновившейся нормативно-правовой базой и приоритетами государственной политики. Цель предыдущей Программы развития - реализация новых подходов к обновлению образовательного пространства ДОО, обеспечивающего успешную социализацию и индивидуализацию детей.

Реализация Программы развития осуществлялась через следующие проекты:

- «Здоровый малыш» (совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса)
- «Содружество» (оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, применение дистанционных технологий)
- «Цифровая образовательная среда» (организация современной цифровой образовательной среды для обновления содержания образования, повышения его качества и доступности)
- «Обновление развивающей среды».

В процессе реализации Программы развития в дошкольной образовательной организации за период 2021-2024 годы произошли следующие позитивные изменения:

- коллектив ДОО находится в постоянном поиске новых эффективных технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями по различным направлениям образовательной работы, за счет чего происходит обновление содержания, качества и доступности образовательной деятельности. Это дало возможность определить новые направления развития при разработке Программы развития на будущий период, суть которых в оптимизации системы профессиональной поддержки педагогов, поиске педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования и транслировании позитивных практик на различных уровнях;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» через овладение современными образовательными программами и технологиями. Наряду с этим, считаем необходимым усилить аспекты методического сопровождения педагогов через разработку и реализацию системы профессиональной поддержки молодых специалистов;
- оптимизация модели здоровьесберегающей деятельности учреждения на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрения новых форматов, форм и технологий взаимодействия с детьми и родителями, что позволило определить новый вектор – создание модели здоровьесберегающей деятельности с привлечением социальных партнёров для создания безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- повышение эффективности оздоровления детей с учётом их индивидуальных возможностей, выработка у них потребности в здоровом образе жизни, что является точкой роста для обобщения позитивных практик и транслирования их на разных уровнях;
- отмечается повышение активности участия родителей в совместных мероприятиях по формированию основ ЗОЖ, приобщению к занятиям физической культурой и спортом;
- педагоги активно апробируют и внедряют в практическую деятельность здоровьесозидающие образовательные технологии, что может послужить основой для диссеминации опыта через публикационную активность педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- в целях привлечения к мероприятиям семей воспитанников и размещения продуктов совместного творчества, используются возможности интернет-пространства: группы в социальных сетях, мессенджерах. Создан цифровой ресурс «СпортТерритория34»;
- увеличилась доля педагогов, использующих цифровые технологии в профессиональной деятельности, активное включение информационных методов и приёмов в образовательную деятельность;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями и подходами, обеспечивающими успешность ребенка в разных видах деятельности;
- продуктивное взаимодействие с родителями на основе разработанной системы мероприятий и их привлечение как участников образовательного процесса с учётом регионального компонента, отслеживания степени их удовлетворённости образовательной деятельностью;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, использование педагогами современных форм работы и технологий поддержки творческой инициативы семьи: тематические встречи, семейные мини-проекты, мастер-классы, семейные досуги и творческие мастерские, практикумы, семейные прогулки выходного дня и другие;
- апробация и внедрение новых форматов взаимодействия с семьями воспитанников: «ЗОЖ-фестиваль», «ЭКО-марафон», расширение спектра дистанционных форматов (дистанционные конкурсы и мастер-классы, интернет-проекты, акции, челленджи, флешмобы и т.д.);
- обновление содержания образования, повышение его качества и доступности за счёт организации нового цифрового образовательного пространства: обновление и пополнение цифрового оборудования, обогащение педагогического процесса электронными образовательными продуктами, в том числе созданными педагогами (электронные презентации и игры, видеоролики, образовательные фильмы и мультфильмы);
- расширение спектра предоставляемых услуг дополнительного образования с учётом запроса родителей;
- постоянное привлечение новых социальных партнёров, реализация совместных проектов, позволяющих повысить качество деятельности ДОО;
- высокая результативность участия воспитанников в районных, городских и международных конкурсах, в том числе спортивных и танцевальных;

- ДОО представляет успешные позитивные практики на профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют успешный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня (районных, городских, международных);
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- ДОО осуществляет постоянный мониторинг оценки качества своей деятельности путем ежегодного анкетирования родителей по вопросу оценки качества работы. Ежегодно не менее 90% родителей положительно оценивают работу ДОО.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ, выполненный с ориентацией на индикаторы качества деятельности ДОО, подтверждает значительный рост качества образования и позволяет обосновать выбор направлений развития при разработке Программы развития на будущий период.

4. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

SWOT- анализ потенциала развития ДОО

Сильные стороны	Слабые стороны
- коллектив ДОО находится в постоянном поиске новых эффективных технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями по различным направлениям образовательной работы - накоплен практический опыт образовательной и воспитательной деятельности ДОО - удобное расположение ДОО - положительная репутация ДОО в социуме, яркий позитивный имидж, наличие профессиональных наград - высокий уровень профессионализма и подготовки педагогического коллектива - коллектив ДОО участвует в профессиональных конкурсах, транслирует успешный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня - предоставление дополнительных услуг по запросам родителей - востребованность и удовлетворенность представленными услугами родителей - благоприятный психологический климат в ДОО - в ДОО осуществляется продуктивное взаимодействие с родителями на основе разработанной системы мероприятий и их привлечение как участников образовательного процесса с учётом регионального компонента, отслеживания степени их удовлетворённости образовательной деятельностью - результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах и мероприятиях различного уровня - стимулирование труда педагогов, внедряющие инновационные проекты - обновление РППС в соответствии с современными требованиями и подходами, обеспечивающими успешность ребенка в разных видах деятельности - взаимодействие ДОО с социальными партнёрами - наличие альтернативной группы	- тенденция к снижению наполняемости групп раннего возраста - отсутствие в штате узких специалистов (логопед, психолог) - наличие педагогов пенсионного возраста, планирующих закончить трудовую деятельность; - отсутствие притока молодых специалистов - недостаточное количество цифрового оборудования - увеличилось количество воспитанников с ООП - недостаточность опыта работы педагогов с проблемными семьями - малоактивная позиция части родителей, связанная с дефицитом времени - дефицит финансирования
Возможности	Угрозы (риски)
- совершенствование управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное ростом профессионального мастерства педагогов и улучшением качества образовательного процесса	- нестабильная экономическая ситуация, сопровождающиеся негативными тенденциями функционирования института семьи - возможное сокращения групп из-за уменьшения количества детей, поступающих в ДОО

- создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-методист) - расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, внедрение новых технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями в практическую работу - поддержка инициатив педагогов в вопросах расширения форм дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников - транслирование успешных позитивных практик на профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня - минимизация оттока персонала и перспективных специалистов - формирование и подготовка кадрового резерва - расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов, - привлечение и профессиональная поддержка молодых перспективных кадров - максимально возможное улучшение материально-технической базы ДОО, согласно перспективным планам развития учреждения - нахождение новых путей развития учреждения, увеличение числа социальных партнеров	- эмоциональное выгорание педагогов - отсутствие молодых специалистов - увеличение износа здания, в связи с этим ухудшение санитарных условий, эстетического вида - увеличение детей из неблагополучных семей
--	--

Таким образом, SWOT анализ потенциала ДОО позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает мощными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутренних возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДОО, которые могут привести к снижению конкурентоспособности учреждения. В то же время при грамотной выработке защиты и компенсации ДОО, все риски значительно снижаются и прослеживается возможность дальнейшей положительной динамики развития учреждения.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что сложились условия и имеются потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения за счет реализации проектов.

Аналитико-прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития ДОО)

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

✓ современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития

образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;

- ✓ анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;

- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, изменение содержания и форматов взаимодействия с родителями, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех членов педагогического коллектива;

- ✓ участие в сетевом взаимодействии в рамках районного методического объединения «Будь здоров!»;

- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации задуманного и поиском способов их обогащения, прогностическим, опережающим характером управления.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ участия и организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в рамках районного методического объединения;

- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;

- ✓ диссеминации опыта через публикационную активность членов педагогического коллектива, проведение мероприятий различного уровня, создание инновационных продуктов, участие в конкурсном движении;

- ✓ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;

- ✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

Первый вектор развития будет направлен на создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. Качество проекта развития будет выступать проект «Будь здоров!», предполагающий взаимодействие с социальными партнерами, в том числе в рамках районного методического объединения по проблеме здоровьесбережения. Проект предусматривает разработку и внедрение модели здоровьесберегающей деятельности, включающей в себя применение современных технологий и форм работы в образовательном пространстве ДОО в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами.

Второй вектор развития будет нацелен на наращивание кадрового потенциала ДОО с опорой на их точки профессионального роста, и связан с реализацией проекта «Успешный педагог. Навигация в профессию». Содержание проекта и формы его реализации будут нацелены на:

- оптимизацию системы методического сопровождения педагогов;
- привлечение и профессиональная поддержка молодых специалистов;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, как носителей образования;
- поддержку инициатив педагогов в вопросах расширения форм дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников;
- мотивацию и поддержку педагогов в участии в конкурсном движении, мероприятиях различного уровня.

Проект «Успешный педагог. Навигация в профессию» предполагает привлечение молодых специалистов в ДОО и разработку системы их профессиональной поддержки.

Третий вектор развития будет направлен на модернизацию материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организацию новых познавательных и творческих центров активности с использованием современного оборудования. Ключевые идеи пути их реализации составят основу третьего проекта программы развития «Современный детский сад». Так же содержание и формы реализации проекта будут нацелены на создание современной цифровой образовательной среды для обновления содержания образования, повышения его качества и доступности; создание условий для поддержки детской инициативы, творческих способностей и самостоятельности.

5. Мероприятия по реализации Программы развития (проекты)

Проект «Будь здоров!»

Цель и задачи проекта Цель: разработка и реализация модели здоровьесберегающей деятельности с привлечением социальных партнёров с целью создания безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. Задачи: 1. Оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности учреждения на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса. 2. Формирование в рамках образовательного процесса у детей ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни, основ экологической культуры. 3. Апробация и внедрение современных технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями по экологическому воспитанию и вопросам сохранения здоровья. 4. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках РМО по проблеме сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. 5. Расширение возможностей для вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность. 6. Усиление работы медицинского персонала в области просветительской работы с родителями и взаимодействия с педагогами		
Краткое описание замысла проекта. Проект направлен на создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. Предусматривает совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности, включающей в себя применение современных технологий и форм работы в образовательном пространстве ДОО в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами.		
Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный этап 1. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы ДОО 2. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.	2025-2026	Заведующий, зам.заведующ. по УВР, мед.персонал

3.Сетевое взаимодействие в рамках районного методического объединения. 4.Разработка модели здоровьесберегающей деятельности ДОО с привлечением сетевых и социальных партнёров. 5.Привлечение специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		
Практический этап 1.Апробирование инновационной модели здоровьесберегающей деятельности учреждения 2.Выстраивание взаимодействия с социальными партнерами (специалистами учреждений здравоохранения, ЦППМСП) 3.Разработка и реализация совместно с медицинским персоналом мероприятий: направленных на повышение педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, необходимости оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и родителей. 4.Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающего пространства (организация внутрифирменного обучения, участие в районных творческих объединениях) 5.Апробация и внедрение современных технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями по экологическому воспитанию и вопросам сохранения здоровья. 6. Оптимизация МТБ с целью обеспечения безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей. 7. Включение родителей в образовательный процесс, реализация совместных проектов, организация совместных семейных спортивно-массовых мероприятий (День Здоровья, спортивные праздники и досуги) и другое. Итоговый этап 1 Оценка эффективности модели здоровьесберегающей деятельности ДОО 2. Обобщение и транслирование лучших и позитивных практик на мероприятиях различного уровня	2027 - 2029 2030	Заведующий, зам.заведующ. по УВР, мед.персонал Заведующий, зам.заведующ. по УВР
Ожидаемые результаты реализации проекта		
1.Современная модель здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с привлечением социальных партнёров. 2. Увеличение доли педагогов, применяющих в практической деятельности современные здоровьесозидающие образовательные технологии и новые формы взаимодействия с детьми и родителями по экологическому воспитанию. 3.Увеличение доли семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни, основ экологической культуры.		

Проект «Успешный педагог. Навигация в профессию»

Цель и задачи проекта

Цель: оптимизация системы методического сопровождения для обеспечения профессионального развития педагогов и реализации их творческого потенциала, а также разработка и реализация системы профессиональной поддержки молодых специалистов.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, как носителей образования
2. Поддержка инициатив педагогов в вопросах расширения форм дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников
3. Привлечение и профессиональная поддержка молодых специалистов
4. Мотивация и поддержка педагогов в участии в конкурсном движении, мероприятиях различного уровня
5. Повышение качества образования и воспитания за счет апробации и внедрения современных технологий и форматов взаимодействия с воспитанниками и их семьями.
6. Внедрение новых подходов к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО

Краткое описание замысла проекта: проект реализуется в рамках Федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный этап 1. Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов 2. Привлечение в ДОО молодых специалистов	2025-2026	Заведующий, зам.заведующ. по УВР
Практический этап 1. Обеспечение непрерывного образования педагогов: - составление план-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки - организация внутрифирменного обучения - организация повышения квалификации вне ДОО, в том числе на платформе ЦНППМ, в ЦППМСР района 2.Повышение квалификации педагогов в области ИКТ (внутрифирменное и на внешних курсах) 3. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогов: - наставничество, - мастер-классы, семинары, педагогические гостиные, творческие мастерские и т.п. - открытые показы занятий и досугов - работа в творческих группах ДОО - работа в районных творческих группах, сообществах и методических объединениях - участие в профессиональных конкурсах - транслирование педагогами лучших и позитивных практик на мероприятиях различного уровня	2025-2030	Заведующий, зам.заведующ. по УВР

4. Педагогическое сопровождение молодых специалистов и новых педагогов (наставничество) 5. Прохождение аттестации педагогических работников 6. Итоговый этап 1. Оценка эффективности системы профессиональной поддержки педагогов 2. Обобщение и транслирование результатов проекта	2030	Заведующий, зам.заведующ. по УВР
Ожидаемые результаты реализации проекта		
1. Оптимизация системы методического сопровождения педагогов. 2. Разработка системы профессиональной поддержки молодых специалистов. 3. Разработка и внедрение модели взаимодействия с воспитанниками и их семьями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 4. Диссеминация опыта через публикационную активность педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, создание инновационных продуктов.		

Проект «Современный детский сад»

Цель и задачи проекта 1. Цель: модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями и подходами через организацию новых познавательных и творческих центров активности дошкольников с использованием современного оборудования для поддержки детской инициативы, творческих способностей и самостоятельности. Задачи: 1. Изучение и внедрение в практику инновационных подходов в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающих возможности для самореализации воспитанников. 2. Использование образовательного потенциала РППС с позиции ребенка-преобразователя с учетом его возможностей и интересов. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных подходов в организации развивающей среды 4. Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды для обновления содержания образования, повышения его качества и доступности 5. Использование компонентов детской субкультуры в контексте индивидуализации педагогического процесса		
Краткое описание замысла проекта. Развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям, позволяет включать в активную познавательную, творческую, игровую деятельность всех воспитанников группы. Проект направлен на создание оптимальных условий, обеспечивающих психологическую комфортность пребывания детей в ДОО, успешность ребенка в любых видах деятельности. Предполагает создание современной цифровой образовательной среды.		
Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный этап 1. Мониторинг материально-технического состояния учреждения 2. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды (смотри групп «Организация развивающей среды»)	2025	Заведующий Зам.заведующ. по АХЧ Зам.заведующ. по УВР

Практический этап 1. Модернизация помещений ДОО: - закупка современной мебели и оборудования для групп, музыкального и физкультурного залов 2. Организация цифрового образовательного пространства ДОО: - техническое оснащение рабочих мест педагогов и специалистов ДОО - приобретение цифрового интерактивного оборудования для организации детской деятельности 3. Капитальный и косметический ремонт ДОО 4. Работы по благоустройству территории, ремонт асфальтового покрытия, замена уличного оборудования, установка покрытия спортивной площадки. 2. Мероприятия с педагогами, направленные на повышение профессиональной компетентности в вопросах организации развивающей среды: - Семинар, консультации, творческие мастерские - Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса (литература, интернет- источники) - мастер – классы для педагогов (обмен творческими идеями) - организация творческих мастерских 3. Творческие мастерские с детьми 4. Практикумы для родителей, семейные творческие мастерские, конкурсы: «Игры и игрушки своими руками», «Оживают сказки», «Сундук сказок», «Театр на ладошке» и другие. Итоговый этап 1. Смотр-конкурс «Обновление развивающей среды групп в контексте индивидуализации» 2. Ярмарка педагогических идей (презентация инновационной деятельности педагогов) 3. Обобщение и транслирование лучших позитивных практик	2026-2030	Заведующий Зам.заведующ. по АХЧ Зам.заведующ. по УВР
	2030	Заведующий Зам.заведующ. по УВР
Ожидаемые результаты реализации проекта 1. Организация новых познавательных и творческих центров активности для дошкольников (научной лаборатории, мультстудии и других) с использованием современного оборудования. 2. Современное цифровое образовательное пространство (техническое оснащение рабочих мест педагогов и специалистов ДОО, цифровое интерактивное оборудование для организации детской деятельности).		