

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 34 Московского района
Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2025 год

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга

Юридический и фактический адрес: 196240 Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 4, корп.2, литер А

Телефон: (812) 413-59-50

Учредитель Учреждения: администрация Московского района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 78Л01 № 0000220, регистрационный номер 0216 от 28 ноября 2012 г., срок действия - бессрочно

Устав ДООУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 4183-р от 24 августа 2015 г.

Сайт учреждения <http://ds34mr.spb.ru>

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Руководители образовательного учреждения

Заведующий Лебедева Ольга Григорьевна

Служебный телефон: 413-59-50

Заместители:

1) по учебно-воспитательной работе – Валк Елена Геннадьевна,
служебный телефон: 413-59-50

2) по административно-хозяйственной части – Щербакова Елена Кадировна,
служебный телефон: 413-59-50

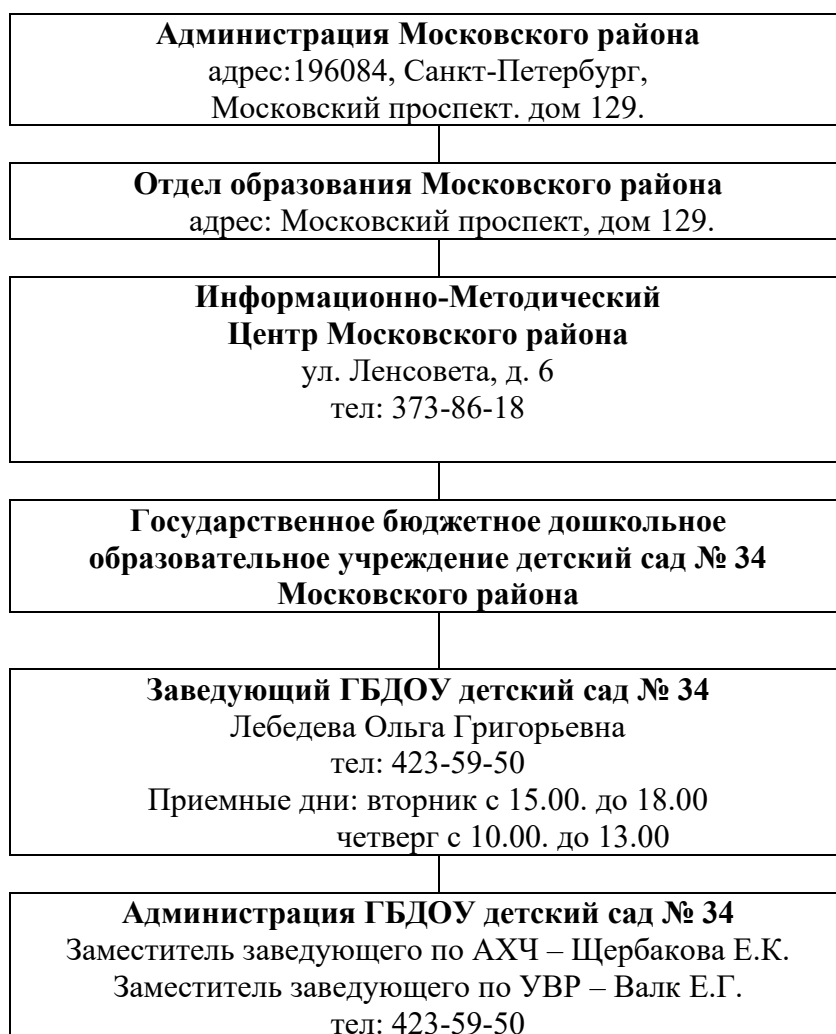
Структура и количество групп

В ДООУ функционирует **12 групп**, из них:

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 2,
- 2 младшая группа (3-4 лет) – 2,
- средняя группа (4-5 лет) – 2,
- старшая группа (5-6 лет) – 2,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 3,
- группа кратковременного пребывания (1,5-2 лет) – 1

Количество воспитанников – 234

Структура управления ДОУ



Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется **«Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 34 Московского района Санкт-Петербурга»**.

В рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами учреждения используется парциальная программа Г.Т.Алифанова «Первые шаги», издательство «Паритет», 2019.

В образовательной работе с детьми педагогами используются различные **технологии**:

- Здоровьесберегающие технологии
- Квест-технология
- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Технология портфолио воспитанника
- Технологии исследовательской деятельности
- Технология проблемного обучения
- Личностно-ориентированная технология
- Мнемотехника, ТРИЗ
- Детский дизайн
- Буккроссинг

Образовательные программы осваиваются в ДОУ очно через следующие формы организации детской деятельности:

- занятия
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- поддержка самостоятельной детской деятельности,
- индивидуальная работа с детьми

В учреждении успешно внедряются следующие формы взаимодействия с воспитанниками:

- Детский клуб «Вместе интересней» (межгрупповые викторины)
- тематические дни
- Адвент-календарь
- день без игрушек
- Клуб выходного дня
- прогулки по экологической тропе
- календарь интересных дел
- неделя добрых дел
- виртуальные экскурсии
- создание вместе с детьми агитационных роликов
- акции и другие

Педагоги применяют современные подходы к организации развивающей среды, мотивирующей детей к познавательно-исследовательской деятельности:

- «говорящая среда»
- «сундук открытий»
- «река времени» и другие

С целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса к проблемам экологии был организован **ЭКО-марафон** «Сохраним планету вместе!». Марафон включал в себя межгрупповые мероприятия для всех участников и групповые мероприятия с учетом интересов, потребностей и возможностей участников образовательного процесса в конкретной группе: акции, семейные прогулки по экотропе, дистанционные и очные мастер-классы, челленджи, образовательные проекты, викторины, выставки, изготовление буклетов и др.)

Педагогический коллектив активно использует технологию проектной деятельности, которая позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада. С участием семей были разработаны и реализованы образовательные проекты различной направленности: «Великие люди России», «Символы России», «Помним, гордимся!», «Загадки Петропавловской крепости», «Азбука петербургского метро», «Московский район – детям!», «Ярмарка профессий», «Мамины помощники», «Елочка, живи!», «Покормим птиц зимой», «Мир увлечений моей семьи» и другие.

Одной из основных задач ДООУ является **охрана и укрепление здоровья детей**. В работе учреждения используются **парциальные программы и здоровьесберегающие технологии**:

- Дополнительная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- Нетрадиционные методики физического воспитания: игротитмика, игрогимнастика, игровой стретчинг
- Реализуется комплекс занятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Обучение детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур.
- Использование приемов самоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения)

Большое внимание уделяется созданию **здоровьесберегающей среды** в детском саду:

- Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности
- Оптимальный двигательный режим
- Различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);
- Использование тренажерно-информационной системы (ТИСА) в ходе проведения физкультурных занятий;
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка
- Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал, спортивная площадка. Общее санитарное состояние ДООУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

С целью привлечения внимания всех участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления здоровья были реализованы образовательные проекты

«Здоровый старт», «Будь здоров!», «Моя спортивная семья», «В стране здоровья», «Олимпийские игры», «Мое здоровье» и др. Для семей старших и подготовительных групп традиционно проводится спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

В соответствии с планом физкультурно-массовых мероприятий проводились различные праздники и досуги: «Танцуем вместе», «Олимпийские игры», «Зимние забавы», «К нам приехал цирк», «Веселые эстафеты» и др.

Во всех группах оформлены уголки «Будь здоров, малыш», в которых размещается информация для родителей.

В учреждении нет **воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**, В ГБДОУ не осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, поэтому не предусмотрено специальных средств обучения и воспитания.

Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительные платные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

В ДОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»,
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умничка»,
- дополнительная общеразвивающая коррекционная программа «Коррекция речевых нарушений у старших дошкольников на индивидуальных занятиях»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Зазеркалье»,
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Удивительный фетр».

	Направленность дополнительных ООП	Название программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Художественная	«Волшебная кисточка» (изостудия)	4 - 7	70
2	Художественная	«Удивительный фетр»	5 - 7	30
3	Социально-педагогическая	«Умничка» (интеллектуальное развитие дошкольников)	4 – 7	60
4	Художественная	«Ритмика»	3 – 7	70
5	Коррекционная	«Коррекция речевых нарушений старших дошкольников на индивидуальных логопедических занятиях»	5 - 7	12
6.	Художественная	«Зазеркалье»	5 - 7	30

Для развития музыкальных способностей воспитанников в учреждении создан **творческий коллектив «Маленькие звездочки»**, руководителем которого является музыкальный руководитель Горбунова Ю.В.

Взаимодействие с социальными партнерами

- ГБОУДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
- РОЦ по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
- Структурное подразделение «Светофорчик» на базе ГБДОУ № 31
- ГБУ ДО ЦППМСП Московского района
- Муниципальное образование «Пулковский меридиан»
- Детская поликлиника № 35 Московского района
- Методические объединения и сообщества педагогов Московского района («Проектный парус детства», «Профиз.ру», «Первые шаги», «Трали-вали»)
- РМО «Будем здоровы!»

Основные формы взаимодействия с родителями воспитанников

1.Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок
- Презентация семьи

2.Информирование родителей

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Информирование родителей через сайт учреждения
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Выставки детского творчества

3.Повышение компетентности родителей

- Родительские собрания
- Практикумы, семинары
- Мастер-классы
- Консультации
- Круглые столы, дискуссии
- Информационно-текстовые материалы (стенды, ширмы, папки-передвижки)
- Сайт ГБДОУ

4.Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ

- Проектная деятельность, семейные мини-проекты
- Организация совместных праздников, досугов и развлечений
- Тематические встречи, литературно-театральные вечера
- Семейные гостиные
- Формирование портфолио воспитанника
- Конкурсы
- Семейные прогулки и экскурсии

- Семейные творческие мастерские (рисунки, поделки, лэпбуки, альбомы, фотогазеты, самодельные книжки и т.п.)
- Клуб выходного дня

За счет использования дополнительных возможностей дистанционного взаимодействия и обучения расширились формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников: взаимодействие с помощью официальной страницы ДОО в Контакте, групп в социальных сетях, мессенджерах, электронной почты, сайта ДОО и личных сайтов педагогов.

В очном и дистанционном формате проводились **мастер-классы и практикумы**: «Развиваемся, играя», «Теневой театр дома», «Рисуем вместе», «Интеллектуальные игры с ребенком», «Развивающие игры своими руками», «Развиваем мелкую моторику», «Развиваем речь, играя», «Цветы для любимой мамочки», «Игровой самомассаж с детьми раннего возраста», «Новогодние игрушки» и другие. **Семейный марафон** «Наши любимые настольные игры». В октябре проводился традиционный **практикум** «Поиграй со мною, мама» (организация с детьми подвижных игр на улице).

В группах старшего возраста интересно проходили **тематические встречи** «Ярмарка профессий», «Символы России», «Прогулки по Санкт-Петербургу»; **мастер-классы родители-детям** «Мир увлечений моей семьи», «Волшебная глина», «Искусство макраме».

В группах младшего возраста были организованы **семейные досуги** «Мамин день», «Веселые игры с родителями», «Путешествуй вместе с нами».

Совместно с семьями воспитанниками были реализованы **интернет-проекты**: «Мы помним, мы гордимся!» «Московский район – детям», «Мой любимый город», «Наши домашние любимцы», «Мир увлечений моей семьи» и другие. Совместно с родителями создавались видеоролики и презентации на темы: «Моя семья», «Города России», «Великие люди России», «Профессии в моей семье», «Прогулки по Санкт-Петербургу» и другие.

В рамках образовательного проекта «Загадки Петропавловской крепости» была организована **семейная викторина** «Загадки заячьего острова».

Семьи воспитанников принимали активное участие в:

- **акциях патриотической направленности**: «Стихи о России», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся!», «Новогоднее поздравление бойцам», «Блокадная ласточка», «Голубь мира», «Окна Победы»

- **онлайн-челленджи** «Стихи о Петербурге», «Любимые игры моего ребёнка»

- **акциях экологической направленности**: «День Земли», «Сортируем мусор – бережем природу», «Сохраним живую елочку», «Столовая для птичек»; «Наш цветущий детский сад».

- **эко-проектах** «Покормите птиц зимой!», «Наши комнатные растения», «Огород на окошке», «Встречаем птиц». Совместно с детьми изготовлены буклеты «Планета в наших руках», «Расскажем детям о природе», «Сортируем мусор правильно!».

Педагогами в течение года проводились **тематические консультации**: «Малыш в мире природы», «Детские вопросы», «Экологические игры с детьми», «Интересные выходные всей семьей» «Развивающие игры для малышей», «Как подготовить ребенка к школе?», «Экологические прогулки выходного дня», «Сенсорное воспитание малыша».

С целью обогащения опыта совместной творческой деятельности детей и родителей использовались **технологии семейных мини-проектов, семейных творческих мастерских**.

Видео и фотографии праздников, досугов и других мероприятий, информация для родителей размещались на страницах групп и официальной странице детского сада в социальной группе «ВКонтакте», на официальном сайте ДОО.

Семьи с интересом принимают участие в **конкурсах и выставках** совместных творческих работ: «Сундук сказок», «Книжки-малышки», «Книга дорожной безопасности», «Герб семьи», «Игрушки своими руками», «Космос глазами детей», «Осенняя сказка»,

«Мастерская Деда Мороза», «Театр на ладошке» и другие. Дети старшего дошкольного возраста изготовили совместно с родителями **фотогазеты** и **фотоальбомы** «Спорт в нашей семье», «Я по Питеру иду, знаю город и люблю», «Как мы отдыхали летом!», «Моя семья», «Юные мичуринцы». В течение года родители принимали активное участие в реализации **образовательных проектов**.

Педагогами для семей воспитанников были организованы **интернет-марафоны**: «Развивающие игры из бросового материала», «Русская берёзка», «Рядышком с бабушкой и бабушкой»; **флэшмобы** «Хорошего Питера!», «Моя любимая улица».

Семьи принимали участие в создании **мини-музея и различных тематических выставок**: «Города России», «Моя Родина – Россия», «Сказки А.С. Пушкина», «Русская матрёшка», «Музей космоса», «Выставка книг известных художников-иллюстраторов», «Динозаврики» и другие.

Педагогами были организованы **семейные экскурсии и прогулки выходного дня**. В подготовительных группах в рамках **Клуба выходного дня** семьи совместно с педагогами посещали различные музеи города. Педагоги групп старшего возраста предлагали **творческие задания для семей** «Интересные выходные»; **семейная квест-игра** «Аллея Героев в парке Победы».

Мнение родителей воспитанников о деятельности ДОО

В мае в учреждении проведено анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы детского сада за 2024-2025 учебный год. В анкетировании приняли участие 120 родителей. В ходе анкетирования получены следующие результаты:

Критерии оценки деятельности ДОО	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
1. Доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада	100 %	-	-
2. Компетентность работников ДОО	93 %	7 %	-
3. Условиями оказания услуг в ДОО	95 %	4 %	1%
4. Качество предоставляемых образовательных услуг	96 %	4 %	-
5. Готовность рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	99 %	-	1%

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. Организация предметно-развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и прилегающих территорий, прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Прогулочные площадки оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. Оборудована спортивная площадка.

С целью реализации Программы обеспечена возможность:

- для проведения игровых занятий по ПДД в комплексе «Автогородок» ГБОУ СОШ № 544,
- организация спортивных соревнований на стадионе ГБОУ СОШ № 376.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Музыкальный и спортивный залы, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ГБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ГБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований,
- охрана труда

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях антитеррористической безопасности в учреждении установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, установлена телевизионная система охранного видеонаблюдения. ДОУ заключен договор с фирмой, обеспечивающей физическую охрану.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия «Неделя безопасности», «Быть здоровыми хотим», «Дружим со спортом», «Осторожно, дорога», образовательные проекты: «В стране Здоровья», «Юные пожарные», «Безопасность на дороге» и т.п.

Во всех группах оформлены уголки «Будь здоров, малыш», в которых помещается информация для родителей; оформлены «Уголки безопасности», включающие в себя игры и пособия по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности и д.п.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению **правилам дорожного движения** и предупреждению детского травматизма. ДОО сотрудничает с РОЦ по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», структурным подразделением «Светофорчик».

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности.

Групповые помещения ДОО представлены развивающими центрами (уголками), позволяющими обеспечить как самостоятельную деятельность детей, так и совместную деятельность педагога и ребенка, группы детей. Материалы каждого развивающего центра обеспечивают потребность каждого в исследовании окружающей действительности. Специально организованная предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию культурных практик: общения, игровой, сотрудничества и др.

Развивающая среда периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения учреждения имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

В учреждении оборудованы специальные помещения для определенных видов образовательной работы:

- музыкальный зал
- физкультурный зал

В детском саду имеются: стационарные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные столы, многофункциональные центры, копировальный аппарат, видеокамера, фотоаппараты и др.

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются фонотека, видеотека и медиатека ЭОР. В детском саду имеется библиотека методической литературы, аудиотека музыкальных и художественных произведений.

В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по **совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:**

- приобретена детская мебель для групп;

- замена уличного игрового и спортивного оборудования на спортивной и прогулочных площадках;
- дополнены дидактические игры и пособия в уголках патриотического воспитания; а также игры и альбомы, созданные совместно с воспитанниками;
- в развивающей среде групп используются продукты детской и совместной деятельности взрослого и детей для использования в игровой, познавательной и других видах деятельности (макеты экосистем, времена года, модуль календаря погоды, книжки-малышки и др.);
- дополнены элементы «говорящей среды»;
- педагогами созданы игры и пособия для развития межполушарных связей, многофункциональные пособия;
- дополнено оборудование для двигательной активности детей в группах, физкультурном зале и на прогулке, в том числе нетрадиционное;
- оптимизация условий для развития игровой деятельности:
 - обновлено и дополнено игровое оборудование и атрибуты для творческих игр, в том числе изготовленных семьями воспитанников;
 - дополнено оборудование, обеспечивающее полифункциональность и трансформируемость: игровые поля, многофункциональные стойки, ширмы и атрибуты к ним, плащи-накидки, предметы-заместители и другое.
- дополнены видеотека и медиотека ЭОР: обучающие мультфильмы и видеофильмы, познавательные видеоролики, мастер-классы для семей воспитанников, в том числе созданные педагогами.

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение детей осуществляют врач Самсонова Н.И., старшая медсестра Захарова А.Н. В учреждении проводится лечебно-профилактическая, оздоровительная работа, мероприятия по профилактики простудных заболеваний, травматизма, противоэпидемическая работа, просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Профилактические мероприятия:

- Витаминизация
- Диспансеризация детей
- Обследование на туберкулез
- Использование бактерицидных рециркуляторов в помещениях ДОУ

Общеукрепляющие мероприятия:

- Естественные физические факторы (солнце, воздух и вода).
Режим теплового комфорта при выборе одежды.
Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня
- Воздушное закаливание (воздушные ванны в движении после сна)
- «Дорожка здоровья»
- Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон

Для организации оздоровительной работы в учреждении имеются медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Организация питания

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание по утвержденному меню Управления социального питания Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими натуральными нормами. Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденного набора продуктов и 10-дневного меню.

С воспитанниками ведется работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 50 сотрудников, из них 26 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 26 человек, из них:		
Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор физкультуры
23	2	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОО

педагогический стаж работы			квалификационная категория		
количество лет	количество педагогов		кв. категория	Количество педагогов	
	чел.	%		чел.	%
1-5	1	4	высшая	19	73
5-10	1	4	первая	6	23
10-15	1	4	без категории	1	4
Свыше 15	23	88			

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	
	чел.	%
высшее образование	13	50
среднее профессиональное	13	50
профессиональная переподготовка	7	

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	Количество педагогов
Запланировано на аттестацию	6
Получили высшую категорию	4
Получили 1 категорию	2

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Районный этап городского конкурса по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» Номинация «Классный наставник БДД»	Городской	Потёмина Н.М., Журкина И.В. - воспитатели	Грамота за участие
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»	Всероссийский	Потёмина Н.М., Журкина И.В. – воспитатели	Выступление
3	Районный марафон «Наукаград»	Районный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели	Участники
4	Конкурс ГОУ Московского района, реализующих программу дошкольного образования	Районный	Творческая группа	Благодарность
5	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Выступление
6	Конкурсы «Безопасное колесо», «Азбука безопасности»	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Эксперт
7	Конкурс «Мы наследники Победы»	Городской	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Эксперт
8	Конкурсы «Весенняя капель», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Умный сытофорчик»	Районный	Мальченко Т.В. – инструктор по физкультуре	Эксперт
9	Конкурс по БДД «Книга дорожной безопасности»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников ДОУ	Сертификат участника
10	Акция «Засветись! Носи световозвращатель»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
11	Акция «Безопасные каникулы» по профилактике БДД	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
12	Акция «Скорость – не главное», «Операция СИМ»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
13	Акция «Начни с себя за ПДД»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
14	Акция ко Дню пожилого человека	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
15	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
16	Методические объединения воспитателей Московского	Районный	Черная Е.В. - воспитатель	Участники МО

	района и музыкальных руководителей		Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	
17	Творческие группы и сообщества педагогов Московского района «Первые шаги», «Профизру», «Проектный парус детства», «Трали-вали». РМО «Будем здоровы!»			

Таким образом, педагоги учреждения в течение учебного года принимают активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги учреждения использует в своей работе **современные образовательные технологии**: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, технологии исследовательской деятельности, детский дизайн, мнемотехнику, технологию портфолио воспитанника.

Педагоги активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. В учреждении используются современные, в том числе **интерактивные форматы методического сопровождения педагогов в рамках внутрифирменного обучения**: мини-хакатон, мастер-классы, практикумы, семинары-практикумы, творческие группы, деловые игры, педагогические гостиные, творческие отчеты педагогов, открытые показы мероприятий с детьми, использование мультимедийных презентаций, самообразование и другие. В учреждении организуются такие формы обмена инновационным опытом как итоговый педсовет «Марафон педагогических идей», творческая гостиная «Калейдоскоп образовательных проектов», творческие мастерские. Был организован педагогический конкурс профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в методических объединениях воспитателей и муз.руководителей ДОО, творческих группах и сообществах, семинарах, конференциях, консультациях, конкурсах, мастер-классах),
- взаимодействие в социальных сетях.
-

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (методическое объединение педагогов ДОО Московского района), участвуют в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях, акциях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Фестиваль детского творчества «Детвора Победы»	Всероссийский	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели Черная Е.В., Исмаилова Э.Г., Борисенок Е.А., Карасева О.А.	Диплом лауреата 2 степени Дипломы лауреата 1 и 2 степени

			Валюк О.П. Горбунова Ю.В. – муз.руководитель, Мальченко Т.В. – инструктор по физк., Тозик А.Н.-хореогр.	Дипломант 2 степени Сертификаты участника
2	Конкурс «Блокада. Память. Победа»	Региональный	Черная Е.В. , Исмаилова Э.Г. - воспитатель	Диплом 2 место
3	Районный этап регионального конкурса «Россия – прошлое, настоящее, будущее»	Региональный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели Черная Е.В., Исмаилова Э.Г.	Диплом 1 место Диплом 3 место
4	Региональный конкурс «Россия – прошлое, настоящее, будущее»	Региональный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели	Сертификаты участника
5	Фестиваль «Мы наследники победы»	Региональный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. – воспитатели Горбунова Ю.В., Мальченко Т.В., Тозик А.Н.	Диплом победителя Диплом лауреата 3 степени
6	Творческий конкурс «Азбука безопасности» Номинации: агитбригада	Районный	Горбунова Ю.В., Мальченко Т.В., Тозик А.Н.	Дипломы 1 место
7	Творческий конкурс «Азбука безопасности» Номинации: агитбригада	Региональный	Горбунова Ю.В., Мальченко Т.В., Тозик А.Н.	
8	Конкурс чтецов «Живая память»	Районный	Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Диплом победителя
9	Конкурс по БДД среди коллективов ДОУ «Умный Светофорчик»	Районный	Педагоги и воспитанники групп «Пчелки»	Специальный приз
10	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Борисенок Е.А., Карасева О.А.	Сертификат участника
11	Конкурс «Разукрасим мир стихами!»	Районный	Мальцева С.А., Потапова Д.И. - воспитатели Горбунова Ю.В. – муз.руководитель	Диплом 1 место Сертификат участника

12	Конкурс «Книга, живущая в семье»	Районный	Ванина Ю.Л., Ельцова Д.И. - воспит	
13	Конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей!»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников группы «Непоседы»	Грамота
14	Конкурс по БДД «Книга дорожной безопасности»	Районный	Педагоги и семьи воспитанников	Сертификаты участников
15	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Мальченко Т.В. и семья Груздевых	Диплом победителя
16	Соревнования «Весенняя капель»	Районный	Мальченко Т.В. – инструктор физкульт.	Диплом победителя
17	Акция «Засветись! Носи световозвращатель»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
18	Акция «Безопасные каникулы» по профилактике БДД	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
19	Акция «Скорость – не главное»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
20	Акция «Начни с себя за ПДД»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
21	Акция ко Дню пожилого человека	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность
22	Акция ЮИД ко Дню Победы в ВОВ «За безопасный мир!»	Районный	Педагоги и воспитанники ДОУ	Благодарность

Раздел 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: окружные и районные бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования (доходы от оказания дополнительных образовательных услуг).

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это оплата услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, мягкого инвентаря, информационных стендов для групповых помещений и фойе ДОО, дидактических пособий и игрушек.

Укрепление материально-технической базы

Бюджет ДОО на 2024 год составил - 83 400 851,02 рублей.

Из них:

- Начисления на оплату труда сотрудников – 40 615 378,06
- Услуги связи – 79 812,84
- Коммунальные услуги – 3 506 892,81
- Организация питания – 11 885 911,09
- Услуги, работы по обслуживанию территории и здания, содержанию имущества – 9 611 568,82
- Закупка товаров, работ, прочих услуг – 3 764 309,35

В 2024 году были закуплены:

- Хозяйственные и канцелярские товары – 300 943,46
- Оборудование для пищеблока - 179 500,00
- Мебель – 653 920,94

Закуплены за счет средств с доходов от дополнительных платных услуг:

- Хозяйственные и канцелярские товары – 196 856,11
- Мебель - 544 986,56
- Жалюзи - 37 552,07
- Кондиционер - 35 346,67
- Телефоны - 14 400,00
- Огнетушители - 6 450,00
- Кубки, медали - 25 422,00

Раздел 7. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

План развития и приоритетные задачи на 2025 - 2026 учебный год

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ детский сад № 34 считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Привлечение социальных партнёров с целью совершенствования работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья.
2. Внедрение в практическую работу педагогов новых форматов и форм взаимодействия с воспитанниками: межгрупповые викторины и конкурсы, адвент-проект, «день открытий».
3. Аprobация и внедрение педагогами групп раннего и младшего возраста новой формы взаимодействия с семьями воспитанников: детско-родительский клуб.
4. Применение современных подходов к созданию развивающей среды с участием воспитанников и их семей.