

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 34
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.11.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 34
Московского района Санкт-Петербурга
О.Г. Лебедева

Приказ № 71 от 24.11.2025

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета родителей
воспитанников ГБДОУ детского сада № 34
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и параллельном
освоении основной образовательной программы
дошкольного образования и дополнительных
общеобразовательных программ

1. Основные положения

1.1 Положение о формах получения образования и параллельном освоении основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (далее Положение) регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

1.3 Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4 Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5 Наряду с образовательной программой дошкольного образования в ГБДОУ реализуется программа дополнительного образования в форме дополнительной платной услуги.

1.6 Дополнительное образование в ГБДОУ создается для детей, посещающих ГБДОУ и реализует дополнительные программы в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

1.7 Реализация образовательной программы дошкольного образования не подразумевает ограничений оказания дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.

1.8 Получение дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией образовательной программой дошкольного образования.

1.9 Реализация содержания программы дополнительного образования детей ГБДОУ, осуществляется педагогами дополнительного образования.

1.10 Форма получения дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования и программам дополнительного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника по желанию.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности параллельного освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и дополнительными общеобразовательными программами, обеспечивающими реализацию федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом, ОП ДО, Программой дополнительного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.4. Освоением для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ГБДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, Договор на оказание платных образовательных услуг и Приказа заведующего ГБДОУ.
- 3.5. Освоение основной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Особенности осуществления параллельного обучения.

- 4.2. Получение дошкольного образования в различных формах предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ГБДОУ в соответствии с учебным планом, ОП ДО, Программой дополнительного образования.
- 4.3. Параллельное обучение регламентируется учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.
- 4.4. Основной формой организации образовательного процесса при параллельном обучении является занятие — образовательная деятельность.
- 4.5. Организация параллельного обучения не подразумевает ограничение на получение дополнительной платной услуги воспитанниками.
- 4.6. В случае если ОП ДО реализуется в течении всего времени пребывания в ГБДОУ получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией ОП ДО в группе при условии фактического отсутствия воспитанников в группе или функциональном помещении.
- 4.7. Объем учебной педагогической нагрузки воспитателя не меняется при организации параллельного обучения воспитанников.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания, утратившим силу настоящего.