Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга

**Практикум для родителей с детьми «Игроцветик»**

**(подготовительная группа «Смешарики»)**

**Участники практикума**: дети, родители, воспитатели.

**Цель**: оптимизация детско-родительских отношений.

**Задачи**:

•повышать психолого-педагогическую компетентность родителей;

•поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; создать условия для обмена опытом организации игровой деятельности.

•способствовать созданию активной творческой атмосферы и позитивного настроя в группе.

**Ход практикума:**

**1. Организационная часть.**

 - Здравствуйте уважаемые родители и дети. Проходите и рассаживайтесь поудобнее.

(В группе расставлены банкетки, развешаны плакаты медицинского содержания, декорирована «Дверь в медицинский кабинет»)

**2. Актуализация проблемы. Игровая ситуация:**

 - Догадались ли вы куда вы попали?

 - Правильно! Это поликлиника. Врач принимает очень медленно. Посмотрите, какая огромная образовалась очередь в его кабинет!

И ваш замечательный, любознательный ребёнок, уже начинает беспокоиться. Но ваш планшет разрядился, блокнот вы не захватили, и интересной книги под рукой тоже нет.

 - Случалось ли вам оказаться в такой ситуации? Можете ли вы поделиться своим опытом, как вы занимаете своего ребёнка в такой ситуации?

**3. Представление опыта родителей. Проигрывание игр, предлагаемых родителями и детьми.**

**4. Представление опыта воспитателей и группы.**

Мы тоже хотим поделиться нашим опытом. Посмотрите, какой красивый «Цветик-игроцветик» расцвел в этой поликлинике. Цветок наш непростой. Каждый его лепесток поможет провести время незаметно и с пользой.

**Названия лепестков:**

**1. «Слова»**

**2. «Я знаю пять названий…»**

**3. «Вам барыня прислала 100 рублей»**

**4. «Снежный ком», «Я пакую чемодан», «Подарки».**

Физкультурная минутка «Рука к руке».

**5. «Хорошо - плохо»**

**6. «Орлиный глаз»**

**7. «Летели дракончики»**

**8. «Запретное число»**

**5. Подведение итогов:**

Дорогие гости, понравились ли вам те игры, которые мы друг другу предложили?

Считаете ли вы наш сегодняшний практикум полезным для себя?

А какая игра по-вашему самая интересная? (выслушиваем ответы, предположительно разные)

Давайте проведем голосование и узнаем, какая игра займет первое место.

(Раздаем родителям и детям листочки, затем собираем и подсчитываем голоса.

Объявляем игру «победителя» и выясняем, что каждая игра набрала определенное количество голосов.)

 - Мы надеемся, что все игры нашего «Игроцветика» займут достойное место в вашей семейной игровой копилке.

 -